

## CONSTRUINDO UM SISTEMA DE SAÚDE INTELIGENTE

II *Mostra de Experiências em Educação Permanente em Saúde*

III *Mostra de Experiências Exitosas dos Observatórios Municipais de Causas Externas*

VIII *Mostra de Experiências Exitosas das Residências em Saúde do Estado do Ceará*

### Curso Introdutório ao Suporte Básico de Vida: Uma Experiência com Simulação Clínica para Residentes do Programa Multiprofissional da Escola de Saúde Pública do Ceará.

Lara Beatriz Sena de Oliveira. Escola de Saúde Pública do Ceará. lara.oliveira@esp.ce.gov.br <sup>1</sup>

Débora Teles de Oliveira. Escola de Saúde Pública do Ceará. debora.oliveira@esp.ce.gov.br <sup>1</sup>

Andrea Stopiglia Guedes Braide. Escola de Saúde Pública do Ceará. andreasbraide@gmail.com <sup>2</sup>

Francisco Rafael Pinheiro Dantas. Escola de Saúde Pública do Ceará. rafael.dantas@esp.ce.gov.br <sup>2</sup>

Julyana Gomes Freitas. Escola de Saúde Pública do Ceará. julyana.freitas@esp.ce.gov.br <sup>2</sup>

Modalidade: Relato de experiência

Área Temática: Educação

#### Resumo

**Introdução:** As emergências com risco de morte estão presentes no nosso cotidiano, na maioria, voltadas para urgências cardiorrespiratória e obstrução de vias aéreas. A maior parte das pessoas não se sentem aptas ou não sabem como proceder numa situação emergencial. Diante disso, American Heart Association (AHA) afirma a importância da capacitação de pessoas leigas para diminuir danos aos indivíduos que evoluem para situações especiais. No curso de Suporte Básico de Vida, os equipamentos sociais da comunidade e os profissionais da saúde não capacitados são treinados para avaliar e realizar manobras reduzindo danos e o risco de morte no ambiente extra-hospitalar. Este trabalho objetiva descrever a experiência do Curso Introdutório ao Suporte Básico de Vida (CISBV) para profissionais da Residência Multiprofissional da Escola de Saúde Pública do Ceará.

**Desenvolvimento:** Estudo descritivo da experiência iniciada em outubro de 2022 com vigência até dezembro do mesmo ano. O CISBV, realizado no Centro de Simulação da ESP/CE, tem previsão de capacitar 144 residentes até final do ano. As turmas foram divididas em grupos com 12 participantes proporcionando melhor qualidade nas instruções e treinamento de habilidades para atingir os objetivos educacionais. A proposta de trabalho teve 20h/a dividida em dois momentos entre resgate cognitivo e atividade prática. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ofereceu pré-teste, referências atualizadas, vídeos e games fortalecendo o aspecto cognitivo. Na vivência presencial um momento com revisão teórica, treinamento de habilidades práticas reforçando aspecto psicomotor e ainda cenário de simulação de casos associando domínio afetivo, finalizando com *debriefing*. Após o momento prático, o discente responde a três formulários on-line: pós-teste, avaliação de reação e avaliação de aprendizagem. **Resultados:** Até o presente momento, foram capacitados 24 residentes entre doze enfermeiros, quatro fisioterapeutas, três



## VIII EXPOESP

### CONSTRUINDO UM SISTEMA DE SAÚDE INTELIGENTE

*II Mostra de Experiências em Educação Permanente em Saúde*

*III Mostra de Experiências Exitosas dos Observatórios Municipais de Causas Externas*

*VIII Mostra de Experiências Exitosas das Residências em Saúde do Estado do Ceará*

assistentes sociais, quatro psicólogos e um terapeuta ocupacional. Ao final do curso, os discentes responderam o questionário padrão: “A simulação realística colaborou no desenvolvimento do meu raciocínio crítico e habilidades?” “A simulação realística favoreceu o meu aprendizado?”, “O cenário trouxe situações e/ou atividades reais da minha prática profissional?”. Todas as respostas foram analisadas e concluíram que 95,83% dos residentes concordaram que a simulação contribuiu na construção do raciocínio clínico; 100% afirmaram que a simulação favoreceu o aprendizado e 83,33% relataram que o cenário foi compatível com a prática profissional. **Conclusão:** O CISBV adota uma metodologia de ensino em evidência no âmbito educacional e proporciona diferencial para atingir as estratégias educacionais propostas. O uso da simulação proporciona maior desenvolvimento de raciocínio criativo e melhor aprendizado.

**Palavras-chave:** Treinamento por Simulação. Reanimação Cardiopulmonar. Educação Continuada.